

Przedmiotowe zasady oceniania

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Agnieszka Zambroń-Wojtak

Rozp. MEN z dnia 21 lipca 2025 r. (Dz. U. Z 2025 r. poz. 1052)
Rozp. MEN z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz. U. Z 2023 r., poz. 2572, ze zm.)

Schemat oceniania

OCENA ROCZNA (SEMESTRALNA)

**POSTAWA UCZNIA
AKTYWNOŚĆ**

**SYSTEMATYCZNOŚĆ
FREKWENCJA**

**SPRAWNOŚĆ
FIZYCZNA
UMIEJĘTNOŚCI**

**REPREZENTOWANIE
SZKOŁY
- OSIĄGNIĘCIA -**

1. **POSTAWA UCZNIA I JEGO AKTYWNOŚĆ** - objawiająca się zaangażowaniem, sumienną pracą, kreatywnością na zajęciach lekcyjnych, stosunkiem do przedmiotu, dbałością o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.
2. **SYSTEMATYCZNOŚĆ I FREKWENCJA** - systematyczne i aktywne uczestnictwo w lekcjach oraz punktualne przybywanie na lekcje, także posiadanie odpowiedniego do warunków stroju sportowego, w tym zmiennego obuwia. To również zaangażowanie (w sytuacji zwolnienia z ćwiczeń i wysiłku) w zadania niewymagające wysiłku fizycznego, dostosowane do możliwości ucznia (gra w szachy, pomoc w porządkowaniu sprzętu i przyborów, sędziowanie, itp.)
3. **POZIOM SPRAWNOŚCI I ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI:**
 - a) stałe kształtowanie i doskonalenie poziomu zdolności koordynacyjno - kondycyjnych,
 - b) systematyczne podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego,
 - c) nabywanie umiejętności samo usprawniania i samo oceniania.
4. **REPREZENTOWANIE SZKOŁY I OSIĄGNIĘCIA** - udział w turniejach, konkursach i zawodach szkolnych i międzyszkolnych oraz pozaszkolna udokumentowana aktywność fizyczna ucznia.

Systematyczny i ciągły proces oceniania podczas lekcji wychowania fizycznego pozwala wykorzystać oceny cząstkowe, ich wagę oraz ilość, także „małe” oceny w postaci „plusów” i „minusów” do rzetelnej i sprawiedliwej oceny semestralnej i rocznej:

- 1) Wysoka frekwencja i zaangażowanie na lekcjach pozwalają uzyskać uczniom oceny w zadaniach zespołowych, zabawach, grach, pracy indywidualnej oraz w rywalizacji.
 - 2) Ponadto uzyskują oceny wyższej wagi w sprawdzianach po zakończonych etapach doskonalenia sprawności i nauki konkretnych umiejętności.
 - 3) W sesji jesiennej i wiosennej uczniowie otrzymują ocenę za aktywny udział oraz poprawę swoich rezultatów w diagnozie wychowania fizycznego.
 - 4) Każdorazowy udział oraz osiągnięcia w zawodach szkolnych oraz współzawodnictwie sportowym szkół jest premiowany ocenami bardzo dobrymi lub celującymi. Dodatkowo procentuje to odpowiednimi punktami w prowadzonym rankingu „Sportowców szkoły”. A do tego mają szansę uzyskać pochwałę w zachowaniu za reprezentowanie szkoły.
- * Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadający orzeczenia lub opinie z poradni psychologiczno - pedagogicznej, posiadający dostosowania edukacyjne z wychowania fizycznego podlegają również powyższym kryteriom oceniania ale zgodnie z obniżonymi wymaganiami i adekwatnie do ich możliwości fizycznych, emocjonalnych, rozwojowych, także ze szczególnymi zaleceniami lekarskimi.

Agnieszka Zambrón-Wojtak - nauczyciel wychowania fizycznego